

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. TEORI BELAJAR ORANG DEWASA		
	SIL/ PNF211/11	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 3	Teori Belajar Orang Dewasa	Hal 1 dari 2 Jam 2 x 50 menit

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:Teori Belajar Orang Dewasa
Kode Mata Kuliah	: PNF211
SKS	: 2 (dua) SKS, Teori 2, Praktik 0
Dosen	: 1. Prof. Dr. Sodik A Kuntoro, M.Ed
Program Studi	:PendidikanLuarSekolah
Prasyarat	: -
WaktuPerkuliahan	: 16 x 100 menit
Deskripsi Mata Kuliah	:Teori Belajar Orang Dewasa bagi mahasiswa program S1 PLS mengantarkan pemahaman mahasiswa tentang bermacam-macam teori belajar, aliran teori belajar, aliran teori belajar yang cocok bagi orang dewasa. Mengenalkan konsep belajar mekanistik dan organis serta munculnya teori Andragogi bagi orang dewasa. Lebihjauh membahas asumsi dasar andragogi yang berbeda dengan pedagogi. Implementasi andragogi bagi kegiatan pendidikan atau pengembangan SDM.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

Petemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan /Sub Pokok Bahasan
1	Pendahuluan	Mengenal konsep belajar orang dewasa yang khas dan berbedadengan anak-anak
2,3,4	1. Memahami pengertian teori 2. Mengenalkan pengertian belajar	1. Pengertian teori sebagai paradigma, sebagai asumsi, sebagai hipotesis, sebagai prinsip-prinsip umum. 2. Mengapa dibutuhkan teori dalam kegiatan pengajaran 3. Definisi belajar (Learning)
5,6	Teori belajar berdasarkan pada studi binatang dan anak	1. Pembangunan teori belajar 2. Menginterpretasi teori belajar 3. Tipe teori belajar mekanistik
7,8,9	Munculnya teori belajar andragogi	1. Tipe teori belajar organistik 2. Dua stream teori belajar orang dewasa (andragogi) 3. Kontribusi dari ilmu sosial
10,11,12	Perkembangan teori belajar andragogi	1. Kontribusi dari psikoterapi (carl roger) 2. Kontribusi dari Maslow 3. Prinsip-prinsip belajar dari carl roger dan maslow

Dibuat oleh : Prof. Dr. Sodik AK	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
-------------------------------------	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. TEORI BELAJAR ORANG DEWASA			
	SIL/ PNF211/11	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 2
	Semester 3	Teori Belajar Orang Dewasa		Jam 2 x 50 menit
13,14	Asumsi-asumsi teori belajar andragogy		1. Perubahan self concept bagi orang dewasa 2. Peran pengalaman bagi orang dewasa 3. Kesiapan belajar bagi orang dewasa 4. Orientasi belajar bagi orang dewasa	
15,16	Implementasi teori belajar orang dewasa		1. Pengembangan kurikulum 2. Model pembelajaran orang dewasa	

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas	20
2	Diskusi/Partisipasi	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir Semester	30
5	Kehadiran	10
Jumlah		100

Daftar Literatur/Referensi :

Malcon Knowles. (1979) the adult Learner : A Neglected Species Houston. Gulf Publishing Company.

Dosendapat dihubungi :

1. Kaprodi Pendidikan Luar Sekolah
2. Email :
3. Hp.

Dibuat oleh : Prof. Dr. Sodik AK	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------